

Allegato al bando

AVVISO PUBBLICO PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO QUINQUENNALE DI DIRETTORE DELLA STRUTTURA COMPLESSA "NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DI CATANZARO".

A) DEFINIZIONE DEL FABBISOGNO

PROFILO OGGETTIVO

La UOC NPI dell'ASP di Catanzaro opera a livello territoriale, distretto sociosanitario di Catanzaro, assicurando attività di prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie neuropsichiatriche, deficit neuromotori, neurosensoriali, disturbi neuropsicologici, psicopatologici e di tutela nella fascia di età 0-18 anni. Segue, inoltre, utenti disabili maggiori di 18 anni, già inviati ai competenti servizi per adulti, per il completamento del percorso scolastico e delle attività specifiche ad esso correlate.

Le prestazioni sanitarie e sociosanitarie hanno carattere multidisciplinare, si avvalgono metodologicamente della modalità di presa in carico della complessità multidimensionale del paziente, ad opera di medici specialisti in neuropsichiatria infantile, psicologi e psicoterapeuti dell'età evolutiva, fisioterapisti, terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, logopedisti, educatori.

Le principali attività che vengono garantite dal team di professionisti sono di seguito descritte:

- a) Accesso (prima visita NPI e/o colloquio psicologico clinico);
- b) Percorso diagnostico terapeutico assistenziale multiprofessionale;
- c) Integrazione con le attività delle agenzie educative, dei servizi sociali degli enti locali, dell'Autorità Giudiziaria e degli altri servizi e delle istituzioni del territorio;

di seguito descritte nello specifico:

- Percorso diagnostico e definizione del profilo funzionale relativamente alle disabilità neuromotorie, psichiche e sensoriali, ai disturbi del neurosviluppo, ai disturbi di apprendimento e di linguaggio, alle patologie neurologiche e psichiatriche, nonché valutazione nelle problematiche della sfera affettiva, emozionale e relazionale del bambino, dell'adolescente e del suo nucleo familiare.
- Percorsi diagnostici terapeutici e clinico-assistenziali cui segue la realizzazione di progetti integrati personalizzati, nonché lo svolgimento di programmi abilitativi e riabilitativi individualizzati o di gruppo e la realizzazione dei programmi di inclusione scolastica e sostegno all'istruzione di alunni con disabilità, ai sensi della legge 104/92.
- Valutazione, diagnosi e certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento, ai sensi della legge 170/2010, e successive revisioni al passaggio di ogni ciclo d'istruzione.
- Passaggio alla maggiore età: costruzione di percorsi integrati sociosanitari a favore di pazienti in carico per la continuità terapeutico-assistenziale nell'età di transizione ed al compimento del 18° anno di età.
- Integrazione e raccordo con comunità residenziali terapeutiche / educative e strutture semiresidenziali o centri diurni accreditati o del privato sociale, interventi di co-progettazione in stretta collaborazione con i servizi sociali territoriali, per la strutturazione di progetti di vita a favore dei minori e delle loro famiglie e periodiche verifiche di tali percorsi.
- Collaborazione ed integrazione con PLS/MMG e servizi ospedalieri: condivisione dei percorsi di cura a favore dei minori. Pianificazione dell'accesso al servizio con urgenza differita (dimissioni protette).

Al fine di rispondere in modo più efficace alle necessità dell'utenza e di consentire una migliore applicazione dei programmi a valenza regionale, l'UOC NPI di Catanzaro ha strutturato le proprie attività creando equipe dedicate a percorsi specifici:

- Valutazione multiprofessionale della prima infanzia, soprattutto in relazione alla presa in carico precoce dei disturbi del neurosviluppo.
- Valutazione e percorso diagnostico ed individuazione precoce per Disturbi Specifici di Apprendimento.

- Valutazione e presa in carico di pazienti con diagnosi di Disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività, in quanto centro di riferimento per la prescrizione psico-farmacologica.

PROFILO SOGGETTIVO

Al Direttore della Unità Operativa Complessa "U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile di Catanzaro" sono richieste le seguenti competenze professionali e manageriali:

Competenze professionali

- Competenza nei settori in cui si articola l'attività della Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza e in particolare conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nella diagnosi e nel trattamento delle Patologie del Neurosviluppo, Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività, Disturbi dello spettro Autistico, Disabilità cognitiva, Disturbi specifici di apprendimento, Disturbi del Comportamento Alimentare, Patologie Neuromotorie e Neurosensoriali, Disturbi Borderline di Personalità, Esordi Psicotici, Psicopatologia dell'età evolutiva, Disturbo traumatico dello sviluppo;
- Conoscenza e competenza di farmacologia in età pediatrica ed evolutiva;
- Conoscenza nel settore della Tutela minorile, con particolare riferimento alle competenze genitoriali e alla diagnosi e cura dei casi di abuso, grave trascuratezza e maltrattamento minorile;
- Competenza nella individuazione delle diverse interfacce del contesto, per sostenere il progetto di vita del paziente disabile;
- Consolidata competenza professionale nella gestione di pazienti complessi con necessità di progetti integrati;
- Capacità di progettazione e responsabilità di conduzione di progetti tematici regionali in rete con le altre UOC regionali di NPIA;
- Specifica propensione/esperienza nel promuovere attività di presa in carico terapeutica, supporto individuale e di gruppo ai genitori, consulenza a scuole e strutture socio educative;
- Comprovata capacità di organizzazione delle attività ambulatoriali da parte di équipe multiprofessionali in ambito neuropsichiatrico;
- Capacità di individuazione di strategie innovative all'interno dei servizi ambulatoriali, sia per la cura che per la diagnosi, quali budget di salute, attività di prossimità;
- Possesso di adeguata conoscenza della metodologia della ricerca scientifica;
- Possesso di adeguate competenze, maturate anche attraverso esperienze professionali e percorsi formativi, rispetto ai compiti ed alle funzioni previste dal ruolo e dall'organizzazione aziendale;
- Esperienza nei processi di integrazione tra strutture di ricovero e territorio, con particolare riferimento alla continuità assistenziale e alla progettazione di interventi personalizzati nel post dimissione con le strutture territoriali aziendali ed extra aziendali;
- Attitudine al lavoro in rete, per favorire i percorsi integrati di accesso, di cura e di dimissione;
- Competenza nell'aggiornamento professionale sui temi propri della disciplina;
- Attitudine allo sviluppo organizzativo della rete dei servizi sanitari presenti nel territorio, in particolare attraverso la partecipazione attiva alla definizione di progetti terapeutici specifici della patologia psichiatrica, con particolare cura all'integrazione verso il Dipartimento di Salute Mentale, per il passaggio di casi seguiti presso l'UOC NPI che necessitano di continuità nella presa in carico, per motivi psichiatrici, anche in età adulta;
- Capacità di collaborazione con la Pediatria Territoriale, i Servizi Sociali che si occupano dei minori e delle famiglie, gli Enti Locali e con le varie Associazioni di volontariato ed il Terzo Settore;
- Capacità di creare "reti" di collaborazione con altre analoghe UU.OO. e competenza nello sviluppo di protocolli diagnostici e terapeutici assistenziali (PDTA);
- Capacità di condividere con tutto il personale gli obiettivi e le prospettive future dell'organizzazione;
- Capacità di adattare prontamente la struttura ai cambiamenti del contesto organizzativo aziendale, ai bisogni della utenza, alla evoluzione normativa e tecnologica.

Competenze manageriali

- Conoscere i principi gestionali della leadership motivazionale e della formazione continua sul luogo di lavoro e le caratteristiche organizzative della struttura sanitaria nazionale, regionale e locale nel campo della salute mentale;
- Conoscere l'importanza della ripartizione equa delle risorse sanitarie, bilanciando l'efficacia, l'efficienza e l'accesso con una cura ottimale dei pazienti e saper allocare le risorse;
- Saper gestire i reclami dei pazienti, dei familiari e del personale;
- Conoscere i percorsi di accreditamento e qualità e i principi del budget e del management; saper pianificare e controllare il budget assegnato;
- Mantenere rapporti di integrazione e costruttivi con la Direzione Dipartimentale;
- Promuovere la partecipazione dei collaboratori alle riunioni di coordinamento con altri Enti/Servizi/Associazioni;
- Favorire l'integrazione fra la struttura di competenza e le altre strutture aziendali ed extraaziendali e mantenere rapporti di collaborazione con le altre UU.OO. del Dipartimento attraverso la continuità dei piani di trattamento o la loro definizione e/o modifica, in base alla diagnosi clinica e funzionale;
- Gestire il rapporto con il privato accreditato;
- Saper collaborare e coinvolgere attivamente gli enti e le associazioni rappresentative dei pazienti e dei familiari;
- Predisporre azioni di miglioramento continuo della qualità dei servizi;
- Saper svolgere la funzione di staff management (formazione, coaching, valutazione del personale) e condividere gli obiettivi e le prospettive future dell'organizzazione con tutto il personale;
- Promuovere la crescita professionale dei propri collaboratori e del gruppo di lavoro anche attraverso l'uso corretto ed appropriato della delega; consentire agli operatori l'esercizio di una sufficiente autonomia; stimolare l'iniziativa, la creatività e l'apporto personale; sviluppare il senso di responsabilità individuale, favorire le condizioni che contribuiscano a mantenere alta la motivazione degli operatori;
- Conoscere le principali caratteristiche, risorse e potenzialità degli operatori, chiarire i ruoli e le funzioni propri degli operatori, saper gestire i conflitti interni al gruppo e sviluppare un clima di fiducia reciproca;
- Saper identificare e mappare i rischi prevedibili e gestibili collegati all'attività professionale, saper definire il relativo risk management, conoscere i principi della gestione dei rischi e assicurare e promuovere comportamenti professionali, nel rispetto delle normative generali e specifiche sulla sicurezza;
- Mostrare disponibilità e flessibilità ad adattare la propria attività lavorativa alle esigenze organizzative dell'Azienda.

Dotazione organica:

Direttore	n. 1
Dirigenti Medici	n. 3
Dirigenti Psicologi	n. 4
Infermieri	n. 1
Infermieri Pediatrici	n. 3
Logopedisti	n. 10
Fisioterapisti	n. 3
Educatori	n. 2
Terapisti Neuro e Psicomotricità	n. 4
Assistenti Sociali	n. 2
Personale équipe socio – psico – pedagogica	n. 11